

Riiklikus õppekavas sätestatud õppeainete nimetustes või õppemahtudes tehtud erisused ja erisuste tegemise põhjendused ning vaba tunnimahu kasutamine.

Huvitundide, tehnoloogia rühmade ja võõrkeelte valik.

Vastavalt tunnijaotusplaanile on 1.-6. põhikooli klassidel klassijuhatajatund, kus kujundatakse klassikultuuri, käsitletakse kooli põhiväärtusi, kodukorda, ennetustegevusi, vaimse tervise teemasid ja arendatakse õpilaste sotsiaalseid oskusi. Klassijuhatajatund on tunniplaanis ka 7.-9. klassidel, kuid selles osalemine on õpilastele vabatahtlik. Kui klassijuhatajatund ei ole koolipäeva alguses/lõpus, siis saavad vastavate klasside õpilased tegeleda õppetööga, koduste ülesannetega jms raamatukogus.

Tõhustatud toe ja eritoe alusel õppivate klasside tunnijaotusplaan põhineb tavaklasside tunnijaotusel.

Lõimitud digitunnid toimuvad 2., 5. ja 8. klassis. Lõimitud digitunni eesmärk on arendada õpilaste digitaalset kirjaoskust. Digitunnid on lõimitud eesti - või võõrkeele ainetunniga.

Tunnijaotusplaani järgselt toimuvad huvitunnid 1.-7. klassi õpilastele. 8.-9. klassi õpilastel on soovi korral samuti võimalus valida endale huvitund. Huvitund valitakse iga trimestri alguseks eKooli keskkonnas. Õpilastel on eelnevalt võimalik tutvuda valikus olevate huvitundide kirjeldustega.

Huvitunde pakutakse vastavalt õpilaste arvule kooliastmepõhiselt järgmistest valdkondadest:

- võõrkeeled (prantsuse, vene, inglise keel)
- rahatarkus, sh finantskirjaoskus
- KiVa, ja sotsiaal-emotsionaalsed oskused
- liikluskasvatus
- karjääriõpetus
- maailmaharidus, sh Rohelise Kooli programm, teadlik-tervislik toitumine
- tehnoloogia ja taaskasutus
- liikumine (Liikuma Kutsuv Kool)
- kunst ja erinevad kunstitehnikad
- digioskused

I kooliastmes

Inglise keele õppega alustatakse 2. klassist.

1.–3. klassi kunsti ja tehnoloogia valdkonna õppeainete õpitulemused omandatakse kunsti ja tööõpetuse ainetundides,

II kooliastmes

Tehnoloogia ainevaldkonna raames saavad õpilased soost sõltumata teha valikuid järgmiste tehnoloogiavaldkonna õppeainete hulgast:

- Tehnoloogiaõpetus
- Käsitöö
- Kodundus

Kui tekib vajadus ja võimalus, lisanduvad eelnevatele järgmised valikud;

- Digitehnoloogia
- Taaskasutus

Kolme valiku korral valivad õpilased igal aastal kolm tehnoloogiat, mille kaudu omandavad valdkonna õpitulemused. Kui valikuid on rohkem läbivad õpilased ikka enda poolt tehtud kolm valikut ja saavutavad nendes tehnoloogia valdkonna õpitulemused.

Enne 6. klassi algust tehakse B-võõrkeeke valik (vene, soome, prantsuse või muu keel).

III kooliastmes

7. klassidel on loovtöö alused e-õppena, et toetada III kooliastme loovtöö sooritamist.

Tehnoloogia ainevaldkonna raames saavad õpilased soost sõltumata läbida järgmised tehnoloogiavaldkonna õppeained:

- Tehnoloogiaõpetus
- Käsitöö
- Kodundus

Kui tekib vajadus ja võimalus, lisanduvad eelnevatele järgmised valikud;

- Digitehnoloogia
- Taaskasutus

Rohkem kui kolme valiku korral valivad õpilased igal aastal endale kolm tehnoloogia valdkonda, mida läbivad ühe trimestri mahus. Selle kaudu omandavad and valdkonna õpitulemused.

9. klassis valivad õpilased endale ühe tehnoloogia, millele keskendutakse süvendatult ning mille lõpuks valmib praktiline projektitöö.

III kooliastmes jätkavad õpilased valitud B-võõrkeeke õppimist.

Mitteformaalse õppega arvestamine

Kool arvestab 1.-9. klassi õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul seadusliku esindaja taotluse alusel õpilase õppimist mitteformaalõppes või mõnes teises haridusasutuses koolis õpetatava osana, tingimusel, et see võimaldab õpilasel saavutada kooli või individuaalse

õppekavaga määratud õpitulemusi. Vastava taotluse, mis sisaldab mitteformaalõppes või mõnes teises haridusasutuses omandatavaid õpitulemusi või õppesisu, esitab seaduslik esindaja sekretärile, kes edastab info koolijuhi poolt kokku kutsutud komisjonile, ning nemad hindavad taotlust koos aineõpetajatega ja teevad koolijuhile ettepaneku taotluse rahuldamiseks või mitterahuldamiseks.

Otsuse taotluse kohta teeb direktor.